Semestre 3	**Conception-Réalisation**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	3.1 Réalisation de travaux de conception			Etudes des couleurs Outillage/installations	
3.1.4.1	Réaliser des surfaces décoratives avec différentes matières colorantes.	K3	1		
3.1.4.2	Réaliser des surfaces décoratives de couleur avec des films transparents (translucides).	K3	1		
3.1.4.3	Créer des documents des carrosseries avec des crayons de couleurs, des études de couleurs et des films de couleurs.	K3	1		
3.1.4.4	Effectuer sous accompagnement, des travaux de décorations simples de couleur et de formes en respectant la législation.	K3	0.5		
3.1.4.5	Citer les contrastes de couleurs suivantes, et présenter des exemples d'applications, décrire les effets des contrastes de couleurs, contraste clair, foncé et saturé.	K3	0.5		
3.1.5.1	Enumérer les outils pour les travaux de décoration et leurs utilisations.	K1	2		
3.1.6.1	Justifier les types de films et leurs applications.	K2	2		
3.1.6.2	Citer les critères pour un choix idéal d'un film adhésif.	K2	1		
3.1.6.3	Citer les propriétés des différents supports.	K2	1		
	Total		**10**		

Semestre 3	**Conception-Réalisation**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	3.1 Réalisation de travaux de conception			Etudes des couleurs Outillage/installations	
3.1.7.1	Décrire la pose d'un film plastique permanent.	K1	1		
3.1.7.2	Décrire les processus de fabrication et les propriétés des films calandrés et coulés.	K1	1		
3.1.8.1	Décrire le processus de pose d'un texte avec du film permanent.	K2	1		
3.1.8.2	Citer les recommandations et les contre-indications de la méthode de pose d'un film à l'eau.	K2	0.5		
3.1.8.3	Enumérer les avantages et inconvénients de la méthode de pose à sec ou à l'eau.	K2	0.5		
3.1.9.1	Expliquer le principe de pose d'un texte avec un film pochoir.	K3	1		
3.1.9.2	Enumérer les avantages et les inconvénients de la pose de lettres avec un film pochoir et film plastique.	K3	1		
3.1.9.3	Utiliser les méthodes de collage à sec et humide	K3	1		
3.1.11.1	Décrire les avantages et les domaines d'applications d'un recouvrement complet pour les véhicules.	K2	1		
3.1.11.2	Exécuter des textes avec des techniques différentes.	K2	1		
	Total		**9**		

Semestre 3	**Conception-Réalisation**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	3.2 Démonter et monter des parties du véhicule			Outillage/installations	
3.2.6.1	Expliquer les instructions de la technique de démontage et de montage.	K1	1		
3.2.6.2	Cite les consignes de marquage, d'identification et de stockage.	K1	1		
3.2.7.1	Nommer les outils servant aux travaux de démontage et de montage, expliquer leur utilisation.	K1	1		
3.2.7.2	Nommer le matériel de fixation	K1	1		
3.2.10.1	Citer la fonction de la batterie (accumulateur) d'une voiture.	K2	2		
	Total		**6**		
	Total des périodes du semestre		**25**		

Semestre 4	**Conception-Réalisation**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	3.2 Démonter et monter des parties du véhicule			Connaissance du véhicule	
3.2.9.1	Expliquer les termes tension, intensité, résistance et puissance.	K1	4		
3.2.9.2	Expliquer un circuit simple du système d'éclairage à l'aide d'un schéma.	K1	4		
3.2.11.1	Désigner les composants électriques tels que des interrupteurs, fusibles, résistances et diodes.	K1	1		
3.2.12.1	Citer les (fonctions) tâches de chaque élément du système d'éclairage.	K2	1		
3.2.12.2	Expliquer à quoi faut-il faire attention lors de remplacements d'éléments d'éclairage.	K2	1		
3.2.12.3	Expliquer le principe IPO (input-process-output) par un exemple.	K2	1		
3.2.13.1	Différencier et nommer les systèmes des phares et d'éclairage.	K1	1		
3.2.13.2	Enumérer les systèmes électroniques les plus importants d'un véhicule et leurs rôles.	K1	2		
3.2.14.1	Enumérer les systèmes électroniques de confort et de sécurité dans le véhicule et désigner leurs fonctions	K1	2		
	Total		**17**		

Semestre 4	**Conception-Réalisation**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	3.2 Démonter et monter des parties du véhicule			Connaissance du véhicule	
3.2.15.1	Citer les consignes de sécurité en lien avec les véhicules électriques. (Personne et véhicule)	K3	2		
3.2.16.1	Résoudre des problèmes avec les grandeurs électriques.	K3	2	Mathématiques	
	3.3 Réaliser des travaux de façonnage et de réparation			Science et matériaux	
3.3.6.1	Citer les différentes possibilités de réparation des divers types de plastiques.	K2	2		
3.3.6.2	Décrire le déroulement d'une réparation avec de la colle sur des matières plastiques plastomères.	K2	2		
	Total		**8**		
	Total des périodes du semestre		**25**		